

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
МБДОУ-д/с № 17**

| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|--------------|--|----------------------|
| 1. Работа с детьми | | | |
| 1. Здоровье Организация физической активности с детьми (гимнастики, физкультурные занятия, спортивные мероприятия, формирование навыков личной гигиены) | постоянно | Заведующий Медсестра Ст. воспитатель | |
| 2. Безопасность Беседы, занятия, развлекательные мероприятия, выставки: «Безопасный дом» «Опасные ситуации» «На природе в безопасности» «Улица полна неожиданностей» «Знает каждый гражданин этот номер 01» | сентябрь-май | Ст. воспитатель Воспитатели | |

| | | | |
|--|---------------|-----------------|--|
| 2. Организационно-методическая работа с кадрами | | | |
| 1. Проведение инструктажей по охране жизни, здоровья детей по противопожарной и антитеррористической безопасности. | ежеквартально | Заведующий | |
| 2. Проведение учений по пожарной безопасности. | ежеквартально | Ст. воспитатель | |
| 3. Соблюдение конвенции о правах ребёнка. | постоянно | Все сотрудники | |
| 4. Создание здорового микроклимата в ДОУ. | постоянно | Все сотрудники | |
| 5. Проведение консультаций для воспитателей «Организация работы в ДОУ по безопасности детей». | сентябрь | Ст. воспитатель | |

| | | | |
|--|------------|-----------------|--|
| 6. Организация педагогического и медицинского контроля по проведению физкультурных занятий и закаляющих мероприятий. | постоянно | Ст. воспитатель | |
| 7. Анализ питания, посещаемости и заболеваемости. | подекадно | Медсестра | |
| 8. Соблюдение режимных моментов. | ежемесячно | Медсестра | |
| 9. Соблюдение санэпидрежима. | постоянно | Медсестра | |
| 10. Создание условий безопасного пребывания детей в детском саду. | постоянно | Медсестра | |
| 11. Соблюдение соответствия мебели ростовым показателям. | постоянно | Заведующий | |
| 12. Соблюдение соответствия расписания образовательной деятельности возрасту детей. | постоянно | Медсестра | |
| 13. Контроль хранения моющих и дезинфицирующих средств. | постоянно | Медсестра | |

3. Работа с родителями

| | | | |
|--|----------------|------------------------------|--|
| 1. Консультации для родителей по охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Воспитатели Ст. медсестра | |
| 2. Родительские собрания, индивидуальная работа. | постоянно | Воспитатели | |
| 3. Оформление информационных стендов, памяток, папок-передвижек для родителей. | в течение года | Воспитатели | |

4. Взаимодействие с другими учреждениями

| | | | |
|--|----------------|-----------------------------|--|
| 1. Взаимосвязь с ГИБДД. | в течение года | Заведующий Ст. медсестра | |
| 2. Взаимодействия с медицинскими учреждениями. | | | |
| 3. Консультативная помощь узких специалистов. | | | |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АКТИВНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ НА
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА МБДОУ – д/с № 17**

| № п./п. | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы | май | Заведующий |
| 1.2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май | Заведующий |
| 1.3. | Комплектация аптечек на группах | май | Медицинская сестра |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | май | Воспитатели групп |
| 1.5. | Составление плана работы на лето | до 02 июня 2024 года | Воспитатели групп |
| 1.6. | Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | в течение летнего периода | Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе |
| 1.8. | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | до 24 августа | Воспитатели всех групп, Муз. рук. Ст. воспитатель |
| 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям: | май | |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 01 июня по 31 августа 2024 года | |

| | | | |
|------|---|------------------------|---------------------------|
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | июнь июль август | Воспитатели всех групп |
| 2.4. | Игровая деятельность (д/и, с/р игры, п/и и т.д.) | | |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | | |
| 2.6. | Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике | | |
| 2.7. | Оформление родительских уголков по темам: «Если ужалила пчела» «Безопасный дом» «Внимание! Жара!» «Детство безопасное» | июнь июль август | |

3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| | | | |
|------|---|-------------|--|
| 3.1. | Участие воспитанников смешанных дошкольных групп в мероприятии совместно с СДК х. Гречаная Балка, х. Греки, «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» | 1 июня | Музыкальный руководитель Ст. воспитатель |
| 3.2. | «Лето в гости к нам пришло» | 2 июня | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 3.3. | «Ромашковое счастье» | 8 июля | Воспитатели |
| 3.4. | «Пахнет яблоком и мёдом» | 19 августа | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 3.5. | Развлекательные мероприятия, ОД, беседы по безопасности: «Профессия-помогать!» «В лесу, на лугу, у речки» «Огонь друг, огонь друг» «Чужие люди» | еженедельно | Воспитатели групп |
| 3.6. | Спортивные мероприятия | еженедельно | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 3.7. | Игры -подвижные -сюжетно-ролевые -дидактические | ежедневно | Воспитатели Музыкальный руководитель |

4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ

| | | | |
|------|---|------------------------|-------------|
| 4.1. | Выставки творческих работ детей по темам: - «Пусть всегда будет солнце» - «Моя семья» - «Краски яблочного Спаса» | июнь июль август | Воспитатели |
|------|---|------------------------|-------------|

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| | | | |
|------|---|--|---------------------------|
| 5.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | | Воспитатели всех групп |
| 5.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке | | |
| 5.3. | Проведение закаливающих и профилактических | | |

| | | | |
|------|--|---------------|----------------------------|
| | мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног) | в течение ЛОП | |
| 5.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. | | |
| 5.5. | Организация водно-питьевого режима | | Воспитатели |
| 5.6. | Оформление стенда «Здоровья» следующей тематикой: – «Правильное питание детей в летний период» – «Закаливание детей летом» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» – «Профилактика энтеровирусной инфекции» | | Старшая медицинская сестра |

6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Неделя поэзии

1.06-9.06.

- | | |
|------|---|
| 6.1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей (рисунки на асфальте на тему «Мир глазами детей». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Герои стихов и сказок». 3. Чтение произведений А. Барто, А.С. Пушкина, К.И. Чуковского. 4. Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. 5. Заучивание стихов А. Барто, А.С. Пушкина, К.И. Чуковского. 6. Физкультурное развлечение. |
|------|---|

Неделя патриотического воспитания

10.06-16.06.

- | | |
|------|---|
| 6.2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы «День России» - 6 июня. 1. Беседы о символике России. 2. Рисование на асфальте Российского флага (коллективная работа). 3. Заучивание стихов о России и родине. |
|------|---|

Неделя классической музыки

17.06.-23.06.

- | | |
|------|---|
| 6.3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И. Чайковского». 2. Музыкальная гостиная «Композиторы-классики – для детей!» 3. Беседа о творчестве известного композитора (по программе, на выбор). 4. Рисование по замыслу «Рисуем музыку». 5. Слушание классических произведений в группах. |
|------|---|

Неделя спорта

24.06-30.06.

- | | |
|------|--|
| 6.4. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник «Зов джунглей» среди детей 4 – 7 лет. 2. Отработка спортивных навыков и умений по сценарию Летней олимпиады. 3. Изготовление из бросового материала атрибутов оформления участка ДОУ к проведению летней олимпиады. 4. Для детей 2 – 5 лет: спортивные игры, состязания по программе. Изготовление цветных флажков для оформления участка ДОУ к олимпиаде. |
|------|--|

Недели безопасности дорожного движения

01.07-07.07.

- | | |
|------|---|
| 6.5. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздники на группах «Дорожная азбука». 2. Беседы «Опасность на дороге». 3. Рисование на тему: «Правила дорожного движения». 4. Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». 5. Чтение произведений и заучивание стихов на данную тему. |
|------|---|

| | | | |
|--|---|---------------|---------------------|
| | 6. Экскурсии по хутору с целью наблюдения за транспортными средствами и пешеходами (старшая разновозрастная группа). | | |
| Неделя семьи | | | |
| 08.07-14.07. | | | |
| 6.6. | 1. Беседа: «Моя семья» 2. Рисование «Семейный портрет» 3. Заучивание стихотворений на тему «Семья» 4. Изготовление открыток ко Дню Семьи | | |
| Неделя изобразительного искусства | | | |
| 15.07.-21.07. | | | |
| 6.7. | 1. Творческая гостиная «Великие русские художники». 2. Оформление папки «Репродукции картин». 3. Викторина по картинам художников. 4. Рисование «Подражание Шишкину». 5. Конкурсы творческих работ воспитанников на группах. | | |
| Неделя юных экологов | | | |
| 22.07-28.07. | | | |
| 6.8. | 1. Труд в цветниках. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Рисование «Природа разных климатических зон». 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». 5. Экологическая акция «ДЕТИ и ВЗРОСЛЫЕ ПРОТИВ МУСОРА!» - всё лето. | | |
| Неделя безопасного общения | | | |
| 29.07-04.08 | | | |
| 6.9. | 1. Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» 2. Рисование «Мои друзья». 3. Заучивание стихов о дружбе. 4. День вежливости в ДООУ – 29 июля. | | |
| Неделя за здоровый образ жизни | | | |
| 05.08.-11.08. | | | |
| 6.1 0. | 1. Рисование «Полезные привычки», «Витаминки». 2. Конкурсы творческих работ воспитанников на группах. 3. Тематические беседы. | | |
| Неделя праздничная | | | |
| 12.08-25.08. | | | |
| | 1. Беседа «Православный праздник Спас». 2. Художественная деятельность «Яблочко наливное». 3. Просмотр видео материала о празднике Спас. 4. Праздник «Краски яблочного спаса!» | | |
| Неделя итоговая | | | |
| 26.08.-31.08.24 | | | |
| | 1. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!» 2. Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. 3. Подготовка к учебному году. | | |
| 7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | | | |
| 7.1. | Подготовка групп к новому учебному году | август | Заведующий |
| 7.2 | Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления» | июль | Заведующий |
| 7.3 | Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. | июнь - август | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов динамики развития детей 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО | | |
| 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | | | |
| 8.1. | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МБДОУ-д/с № 17 | август | Заведующий, Воспитатели групп |
| 8.2. | Участие родителей в оснащении и ремонте групп | в течение лета | воспитатели |
| 9. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ | | | |
| 9.1. | Оформление клумб и цветников | лето | Сотрудники ДОУ |
| 9.2. | Покраска игровых построек и малых архитектурных форм | август | Сотрудники ДОУ |
| 9.3 | Обеспечение условий для организации оздоровительной работы и отдыха детей Ознакомление сотрудников с планом работы в летний период Проведение инструктажей по ОТ, по охране жизни и здоровья детей Мероприятия по предупреждению ДДТ Оформление стендов «Вот оно, какое наше лето» Проведение практических тренировок по предотвращению ЧС Подготовка спортивного и игрового оборудования к летнему периоду Приобретение игрового и спортивного оборудования Контроль за санитарным состоянием уличного санузла Обеспечение ДОУ моющими и дезинфицирующими средствами | постоянно май постоянно май май май постоянно постоянно постоянно | Заведующая Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий Воспитатели Заведующий Медсестра Завхоз |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МБДОУ – д/с № 17**

Цель :создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

Задачи:

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе; чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).

Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).

Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, просмотр видеofilмов, оформление выставки, экскурсии).

Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

| № п/п | Наименование мероприятий | Возраст | Срок исполнения | Ответственные |
|--|---|------------|---|---|
| Взаимодействие с педагогами | | | | |
| 1 | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2023-2024 учебный год | | август | Заведующий ответственный по ПБ |
| 2 | Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ. | | сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Проведение инструктажей с педагогами по ППБ: - при обращении с предметами, которые могут стать источником пожара или причиной возникновения пожара на улице; -по оказанию первой помощи пострадавшим в ДОУ; | | сентябрь | ответственный по ПБ |
| 4 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | | 1 раз в квартал | Заведующий, ответственный по ПБ |
| 5 | Консультация для педагогов «Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении» | | Ноябрь | Зам. зав. по ВМР |
| 6 | Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной Безопасности с воспитанниками. | | в течение года | Заведующий, воспитатели |
| 7 | Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ | | в течение года | Воспитатели |
| 8 | Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ | | Октябрь | Ст воспитатель |
| 9 | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами | | в течение года | Воспитатели |
| 10 | Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ | | в течение года | Ст воспитатель воспитатели |
| 11 | Участие в районных конкурсах на противопожарную тематику | | в течение года | Ст воспитатель воспитатели |
| Взаимодействие с воспитанниками | | | | |
| 1 | Беседы: Пожар в лесу?» «Безопасный дом» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» «Если дома начался пожар?» «Что делать если в детском саду пожар?» «Опасные предметы» | | Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Март | Воспитатели |
| 2 | Подвижные игры: Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» | Все группы | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Мы пожарные | Все группы | В течение года | Воспитатели Музыкальный руководитель |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 4 | Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Е. Хоринская «Спичка-невеличка». А. Шевченко «Как ловили уголька». Л. Толстой «Пожарные собаки» и др. Загадки, пословицы, поговорки. | Все группы | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Дидактические игры: Опасные ситуации. В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03. Горит – не горит. Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает. | Все группы | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем». | Смешан дошколь ные | Декабрь | Ст воспитатель Воспитатели |
| 7 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации. | Смешан дошколь ные | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 8 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях». | Смешан дошкольн е | Ноябрь | Ст воспитатель воспитатели |
| 9 | Тематический досуг: «Добрый и злой огонь». «Как мы боремся с огнем». | Смешан дошкольн е | Январь | Воспитател и |
| 10 | Просмотр мультфильма «Кошкин дом» | Первая младшая | в течение года | Воспитатели |
| 11 | Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды» | Смешан дошкольн | в течение года | Воспитатели |
| 12 | Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня» (43 серия) | Смешан дошкольн | в течение года | Воспитатели |
| 13 | Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!» | Смешан дошкольн | в течение года | Воспитатели |
| 14 | Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. | все | в течение года | Воспитатели |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | | | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду». | | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада. | | В течение года | Ст воспитатель |
| 3 | Консультации: Безопасное поведение. Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. Первая помощь при ожоге. | | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях. | | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. | | В течение года | Воспитатели |

| | | | | |
|---|--|-------------------|----------------|------------------|
| 10 | Просмотр мультфильма «Кошкин дом» | младшая | в течение года | Воспитатели |
| 11 | Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды» | средняя-подготов. | в течение года | Воспитатели |
| 12 | Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня» (43 серия) | средняя-подготов. | в течение года | Воспитатели |
| 13 | Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!» | средняя-подготов. | в течение года | Воспитатели |
| 14 | Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. | все | в течение года | Воспитатели |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | | | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду». | | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада. | | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| 3 | Консультации: Безопасное поведение. Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. Первая помощь при ожоге. | | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях. | | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. | | В течение года | Воспитатели |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
МБДОУ – д/с № 17**

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах хутора.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, увлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков, стихотворений;
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

| № | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственный за исполнение | Отметка об исполнении |
|-------------------------------|---|-----------------|-----------------------------|-----------------------|
| <i>Организационная работа</i> | | | | |
| 1 | Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год | Август | Заведующий | |
| 2 | Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями | в течение года | Воспитатели групп | |
| 3 | Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году | Август | Заведующий ДОУ | |
| 4 | Пополнение и обновление на сайте ДОУ страницы безопасности, раздел «Дорожная безопасность» | В течение года | Ст воспитатель | |
| <i>Методическая работа</i> | | | | |
| 1. | Инструктаж по предупреждению ДДТТ | В течение года | Ст воспитатель | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------------|--|
| 2. | Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» | сентябрь | Ст воспитатель | |
| 3. | Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | сентябрь октябрь декабрь май | Ст воспитатель | |
| 4 | Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения» | в течение года | Воспитатели | |
| 6 | Проведение «Недель безопасности дорожного движения» | в течение года | Воспитатели | |
| <i>Работа с воспитанниками</i> | | | | |
| 1 | День Безопасности | 1 сентября | Воспитатели | |
| 2. | Рассматривание иллюстраций и фото | в течение года | Воспитатели | |
| 3. | Чтение художественной литературы | в течение года | Воспитатели групп | |
| 4. | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | в течение года | Воспитатели групп | |
| 5. | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | ежемесячно | Воспитатели групп | |
| 6. | Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. | в течение года | Воспитатели групп | |
| 7. | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | ежемесячно | Воспитатели групп | |
| 8. | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. | в течение года | Воспитатели групп | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| 9. | Минутки безопасности | ежедневно | Воспитатели | |
| 10 | Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу» | апрель 2024 | Воспитатели смешан дошкол групп | |
| 11 | Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Мой друг-светофор» | сентябрь, декабрь | Воспитатели групп | |
| 12 | Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице» | март | Воспитатели групп, музыкальный руководитель | |
| 13 | Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения | в течение года | Воспитатели, Ст воспитатель | |
| <i>Работа с родителями</i> | | | | |
| 1 | Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города» | сентябрь, май | Воспитатели групп | |
| 2 | Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» | октябрь | Заведующий, Ст воспитатель | |
| 3 | Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | в течение года | Воспитатели групп | |
| 4 | Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему –Мой путь в школу!» для родителей детей подготовительной к школе группы | Октябрь февраль апрель май | Воспитатели групп | |
| 5. | Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | в течение года | Воспитатели групп | |
| 6. | Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад- дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. | Апрель | Воспитатели смеш дошкол группы | |
| 7. | Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях | в течение года | Ст воспитатель Воспитатели групп | |
| 8. | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов | Ноябрь | Воспитатели | |
| 9. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | в течение года | Воспитатели групп | |
| 10 | Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ | в течение года | Ст воспитатель | |
| <i>Взаимодействие с ГИБДД</i> | | | | |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| 1 | Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям | 2 раза в год | Заведующий | |
| 2 | Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД | постоянно | Заведующий, зам. зав. по ВМР | |
| 3 | Встреча с инспектором ГИБДД | В течение года | Воспитатели старшей и подготовительной групп | |

ПЛАН РАБОТЫ С СОЦПАРТНЁРАМИ И СО ШКОЛОЙ
МБДОУ – д/с № 17

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|---|------------------|--|----------------------|
| 1. Организационно-методическая работа | | | | |
| 1. | Экскурсии и целевые прогулки в школу | сентябрь, май | Воспитатели | |
| 2. | Ознакомление детей с правилами поведения в школе, на уроках | в течение года | Ст. воспитатель | |
| 3. | Обеспечение медицинского осмотра детей, предоставление медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, об уровне их физического развития | май | Заведующий Медсестра | |
| 4. | Посещение учителями мероприятий в ДОУ (занятия, праздники, родительские собрания) | в течение года | Учителя начальных классов Воспитатели | |
| 5 | Работа с родителями будущих школьников (беседы, консультации, анкетирование) | постоянно | Воспитатели | |
| 6 | Сотрудничество с Грекинской сельской библиотекой и Гречано-Балковской сельской библиотекой - участие в беседах, викторинах, КВН посещение праздников | в течение года | Воспитатели | |
| 7 | Мероприятия с Гречано-Балковская участковой больницей: -проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) -совместное планирование оздоровительно- профилактических мероприятий | в течение года | Заведующий Медсестра | |

**ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
МБДОУ – д/с № 17**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|--|----------------|---------------|----------------------|
| 1. Работа с детьми | | | | |
| 1. | Осмотр детей, наблюдение | постоянно | Ст. медсестра | |
| 2. | Антропометрия | сентябрь, май | Ст. медсестра | |
| 3. | Медицинский контроль во время физкультурных занятий (нагрузка, плотность) | в течение года | Ст. медсестра | |
| 4. | Проведение закаливающих мероприятий | в течение года | Ст. медсестра | |
| 2. Работа с родителями | | | | |
| 1 | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей | постоянно | Ст. медсестра | |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями частоболеющих детей | | | |
| 3 | Консультации родителей по интересующим их вопросам | | | |
| 3. Работа с педагогами | | | | |
| 1 | Проведение консультаций и бесед | постоянно | Ст. медсестра | |
| 2 | Участие в организации и проведении оздоровительных мероприятий | постоянно | | |
| 3 | Организация и проведение режимных моментов, культурно-гигиенических процедур | постоянно | | |
| 4 | Рекомендации по выполнению санэпидрежима | постоянно | | |
| 5 | Мониторинг детского здоровья и уровня физической подготовленности | ежеквартально | | |
| 6 | Анализ посещаемости и заболеваемости | ежемесячно | | |
| 7 | Анализ питания детей | подекадно | | |
| 4. Работа с младшим обслуживающим персоналом | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---------------|--|
| 1 | Санитарные требования к содержанию территории и помещений | сентябрь | Ст. медсестра | |
| 2 | Санитарные требования к организации питания и приёму пищи | постоянно | Ст. медсестра | |
| 3 | Санитарные требования к мытью посуды, оборудования, инвентаря | постоянно | Ст. медсестра | |
| 4 | Рекомендации по борьбе с насекомыми | апрель | Ст. медсестра | |

4. Медицинский контроль

| | | | | |
|----|--|------------|---------------|--|
| 1 | Соблюдение режима дня детей. | постоянно | Ст. медсестра | |
| 2 | Выполнение режима питания. | постоянно | | |
| 3 | Организация закаливающих мероприятий. | ежемесячно | | |
| 4 | Организации проветривания в группах. | постоянно | | |
| 5 | Организация гигиенических процедур. | постоянно | | |
| 6 | Организация сна детей. | постоянно | | |
| 7 | Организация питания, соблюдение норм и калорийности. | постоянно | | |
| 8 | Организация питьевого режима. | постоянно | | |
| 9 | Обработка уборочного инвентаря, маркировка. | постоянно | | |
| 10 | Организация санитарного состояния помещений, территории. | ежедневно | | |
| 11 | Санитарное состояние пищеблока. | ежедневно | | |
| 12 | Соблюдение технологии приготовления блюд. | ежедневно | | |
| 13 | Соблюдение правил обработки посуды. | ежедневно | | |

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
МБДОУ – д/с № 17**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|---------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. Работа с детьми | | | | |
| 1. | Праздничные утренники | по плану | Музыкальный руководитель | |
| 2. | Тематические развлечения и досуги | еженедельно | | |
| 3. | Музыкальные занятия в группах - игры с пением - театрализованная деятельность - музыкально-дидактические игры - хореография | в соответствии с расписанием ОД | | |
| 4. | Индивидуальные занятия | в течение года | | |
| 5. | Участие в районных, музыкальных конкурсах | | | |
| 2. Работа с родителями | | | | |
| 1 | Беседы и консультации по развитию театрально-музыкальных способностей детей. | ежемесячно | Музыкальный руководитель | |
| 2 | Участие родителей в праздничных мероприятиях. | постоянно | | |
| 3. Организационно-методическая работа | | | | |
| 1 | Изучение методической литературы по вопросам музыкального воспитания дошкольников. | постоянно | Музыкальный руководитель | |
| 2 | Консультации воспитателей по музыкальному развитию детей. | | | |
| 3 | Участие в педагогических советах, семинарах, смотрах-конкурсах. | | | |
| 4. Оснащение предметно-развивающей среды | | | | |
| 1 | Обновление и изготовление дидактического и демонстрационного материала к занятиям, музыкальным играм | в течение года | Музыкальный руководитель | |
| 2 | Подбор музыкально-дидактических игр | | | |
| 3 | Пополнение фонотеки | | | |
| 4 | Изготовление атрибутов и реквизитов к праздникам, тематическим развлечениям | | | |

5. Перспективный план праздников (утренников), тематических, развлечений, досугов, спортивных мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки | Первая младшая группа | Смешанная дошкольная группа |
|----|---|----------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | «День Знаний» (развлечение ко Дню Знаний) | сентябрь | | + |
| 2 | «Планета Детства» (праздник ко Дню воспитателя) | | + | + |
| 3 | «С днем рождения, любимый край» | | | + |
| 4 | «Осенние сказки» (праздник) | октябрь | + | + |
| 5 | «Покров Пресвятой Богородицы» (тематическая беседа) | | | + |
| 6 | «Мамочка любимая» (праздник ко Дню матери) | ноябрь | + | + |
| 7 | «В стране Витамиции» (спортивный досуг) | | + | |
| 8 | «Новый год у ворот» (Новогодний утренник) | декабрь | + | + |
| 9 | «Рождественские колядки» (тематическое развлечение) | январь | | + |
| 10 | «Крещение» (тематическая беседа) | | | + |
| 11 | «Зимние забавы»(спортивный досуг) | | + | + |
| 12 | «Защитники отечества» (праздник 23 февраля) | февраль | | + |
| 13 | «Казачьи игры» (спортивный досуг) | | | + |
| 14 | «Широкая Масленица» (тематическое развлечение) | | + | + |
| 15 | «Весенняя капель» (праздник 8 марта) | март | + | + |
| 16 | «Путешествие на остров Олимп» (спортивный досуг) | | + | + |
| 17 | «Светлая пасха» (тематический досуг) | апрель | + | + |
| 18 | «Мы за безопасность» (развлекательные мероприятия по ПДД, пожарной безопасности) | | | + |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|---|
| 19 | «И все о той весне» (тематическое мероприятие ко Дню Победы) | май | | + |
| 20 | «Удалые, озорные»(спортивный праздник) | | + | |
| 21 | «Прощай детский сад» (праздник выпускной) | | | + |
| 22 | «Здравствуй солнце, здравствуй лето» (праздник ко Дню защиты детей) | июнь | + | + |
| 23 | «День здоровья» (спортивный праздник) | | | + |
| 24 | «Мама, папа, я –спортивная семья» (развлечение ко Дню семьи 8 июля) | июль | + | + |
| 25 | «Сундук сокровищ» (развлекательно-закаливающее мероприятие) | | | + |
| 26 | «В гостях у сказки» (театрализованное представление) | | + | |
| 27 | «Пчелки на полянке» (развлечение) | август | + | |
| 28 | «Праздник мыльных пузырей» (развлечение) | | | + |
| 29 | «Краски яблочного Спаса» (развлечение Яблочный Спас) | | + | + |
| 30 | Физкультурные досуги | еженедельно | + | + |
| 6. Работы по казачьей направленности | | | | |
| 1 | «Ты цветы, моя Кубань» (фестиваль кубанской песни)» | октябрь | | + |
| 2 | «Удалые казачата»(развлечение) | февраль | | + |
| 3 | «Путешествие по родной Кубани» (развлечение) | апрель | | + |

**ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
И ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
МБДОУ – д/с № 17**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|---|--|----------------------------------|----------------------|
| 1. Работа с детьми | | | | |
| 1 | <p>Организация двигательного режима</p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя гимнастика -гимнастика после сна -дыхательная гимнастика -воздушные ванны -самомассаж -физкультурные занятия -пальчиковая гимнастика -физкультминутки -подвижные игры -прогулки -полоскание рта -упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки -закаливающие мероприятия | <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>3 раза в неделю</p> <p>3 раза в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>3 раза в неделю</p> <p>в тёплый период</p> <p>в течение года</p> | <p>Медсестра Воспитатели</p> | |
| 2 | Формирование культурно-гигиенических навыков детей | в течение года | | |
| 3 | <p>Формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них</p> <p>-беседы, занятия, развлекательные мероприятия по безопасности (ПДД, пожарная безопасность, «один дома», «чужие люди», «ребёнок и природа»)</p> | в течение года | | |
| 4 | Цикл бесед и занятий с детьми на тему: «Я и мое тело» (детская анатомия) | в течение года | | |
| 2. Организационно-методическая работа | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------|--|
| 1 | Разделение детей по группам здоровья. | сентябрь | Медсестра | |
| 2 | Профилактика заболеваний. | постоянно | Медсестра | |
| 3 | Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни. | постоянно | Воспитатели | |
| 4 | Консультации для воспитателей. | по плану | Медсестра | |

3. Работа с родителями

| | | | | |
|---|---|-----------|--------------------------|--|
| 1 | Оформление наглядной информации по оздоровлению детей. | постоянно | Медсестра Воспитатели | |
| 2 | Консультации для родителей. | | | |
| 3 | Участие родителей в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях ДОУ. | | | |

4. Оснащение предметно-развивающей среды

| | | | | |
|---|--|----------------|---------------------------|--|
| 1 | Обновление и приобретение спортивного и физкультурного инвентаря | в течение года | Заведующий Воспитатели | |
| 2 | Оснащение спортивной площадки спортивным оборудованием | | | |
| 3 | Пополнение картотеки подвижных игр | | | |
| 4 | Изготовление спортивных атрибутов | | | |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ МБДОУ – д/с № 17**

| Мероприятия | | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнен ии |
|---|--|----------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1. Организационно-методическая работа | | | | |
| Консультации для воспитателей -Программа и планирование работы по духовно-нравственному воспитанию детей - Создание условий для духовного развития личности ребёнка | | сентябрь- октябрь | Ст. воспитатель | |
| Изучение методической литературы по духовно-нравственному воспитанию детей | | в течение года | Воспитатели | |
| Обновление и пополнение, комнаты кубанского быта, уголков в группах, развивающей среды | | постоянно | Воспитатели | |
| 2. Работа с детьми | | | | |
| Первая младшая группа | Смешанная дошкольная группа | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнен ии |
| «Моя семья» (познавательная беседа о членах семьи) | «Наши предки» (чтение и осуждение литературных произведений) | сентябрь | Воспитатели | |
| «Семейное фото» (просмотр семейных фотографий) | «Образ матери в образе Пресвятой Богородицы» (тематическое занятие) | октябрь | Воспитатели | |
| «Добро и зло» (беседа) | «Жадность и щедрость» (чтение и обсуждение художественной литературы) | ноябрь | Воспитатели | |
| | «Храмы и соборы» (просмотр иллюстраций, видеофильма, обсуждение) | декабрь | Воспитатели | |

| | | | | |
|--|--|---------|-------------|--|
| «Рождество Христово. Святки» (познавательный рассказ) | «Рождество Христово. Святки» (познавательный рассказ) | январь | Воспитатели | |
| «Рождественские колядки» (развлечение) | | | | |
| | «Бедность и богатство» (познавательная беседа, чтение и обсуждение литературных произведений) | февраль | Воспитатели | |
| «Широкая масленица» (развлечение) | | | | |
| «Самый близкий и родной человек» (беседа о маме) | «Пресветлая Мать» (рассматривание икон с изображением Пресвятой Богородицы, познавательная беседа) | март | | |
| «Светлое Воскресенье» (познавательный рассказ, рассматривание иллюстраций, чтение и худ. литературы) | «Светлое Воскресенье» (познавательная беседа, рассматривание иллюстраций, чтение и обсуждение худ. литературы) | апрель | Воспитатели | |
| «Светлая пасха» (тематический досуг) | | | | |
| «Сильный и слабый» (познавательный рассказ, чтение литературных произведений) | «Герои былин и песен. Мужество и отвага» (чтение и обсуждение литературных произведений о героях ВОВ) | май | Воспитатели | |
| | «Троица» (познавательная беседа, рассматривание иллюстраций, чтение и обсуждение худ. литературы) | июнь | Воспитатели | |
| «Семейные традиции» (беседа, | «Семейные традиции» (беседа, рассматривание | июль | Воспитатели | |

| | | | | |
|--|--|----------------|--------------------|--|
| рассматривание фотографий) | фотографий) | | | |
| «Путешествие на полянку ромашек» (развлечение ко Дню семьи 8 июля) | | | | |
| «Яблочный спас» (познавательный рассказ, рассматривание иллюстраций) | «Яблочный спас» (познавательная беседа, рассматривание иллюстраций, чтение и обсуждение худ. литературы) | август | Воспитатели | |
| «Краски яблочного Спаса» (развлечение Яблочный Спас) | | | | |
| 3. Работа с родителями | | | | |
| 1 | Консультации, беседы, анкетирование родителей. Оформление наглядной информации | сентябрь | Ст. воспитатель | |
| 2 | Оформление семейных работ «Семейный портрет» | октябрь | Ст. воспитатель | |
| 3 | Конкурс фотографий «Осень на Кубани» | ноябрь-декабрь | Ст. воспитатель | |
| 4 | Конкурс поделок детей совместно с родителями «Праздник Рождества» | январь | Ст. воспитатель | |
| 5 | «Блинная неделя» участие родителей в мероприятиях «Широкая Масленица» | февраль | Ст. воспитатель | |
| 6 | Конкурс фотографий «Мама милая моя» | март | Ст. воспитатель | |
| 7 | Консультация для родителей «Пасхальный праздник. Семейные традиции» Конкурс пасхальных композиций | апрель | Ст. воспитатель | |
| 8 | Оформление папки-передвижки «И всё о той весне» | май | Ст. воспитатель | |
| 9 | Участие родителей в мероприятиях «Краски яблочного Спаса» | август | Ст. воспитатель | |

